

EXPOSICIÓN ORAL	Alumnado											
	1º	2º	3º	4º	5º	6ª	7ª	8ª	9ª	10º	11ª	12º
<u>Contenido</u>												
<u>Presentación</u>												
<u>Exposición</u>												
<u>Búsqueda de información</u>												
PUNTAJE												

	EXCELENTE. 4	BUENA. 3	ADECUADO. 2	MEJORABLE. 1
<u>Contenido</u>	Completo dominio del tema tratado, utilizando un vocabulario específico del mismo. Responde adecuadamente a las preguntas del grupo.	Buen dominio del tema, utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo. Responde bastante bien a las preguntas del grupo.	Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo. No es certero en sus respuestas al grupo.	Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre.
<u>Presentación</u>	Utiliza el número de recursos requerido. Utiliza distintos tipos de recursos que refuerzan el contenido y capta la atención del grupo.	Utiliza el número de recursos requerido. Utiliza solo recursos visuales que refuerzan el contenido y captan la atención del grupo.	Utiliza algún tipo de recurso requerido de más o menos utilidad. Apenas refuerza la presentación con recursos visuales.	No se ciñe en absoluto al número de recursos requeridos. No usa ningún recurso adicional.
<u>Exposición</u>	Se expresa con claridad y seguridad, con un volumen de voz adecuado. Sigue una secuencia lógica y coherente durante toda la exposición. Muy buen comunicador, no lee, haciendo la exposición atractiva, invitando al grupo a participar. La duración es la estipulada.	Se expresa con bastante claridad y seguridad. El volumen no es totalmente adecuado pero mantiene el contacto visual con el grupo. Sigue una secuencia lógica en general. No lee, hace la presentación atractiva e invita al grupo a hacer preguntas. La duración es la estipulada.	Se expresa con claridad pero muestra cierto nerviosismo. Usa un volumen algo bajo y solo se centra en algunos oyentes del grupo. La exposición presenta fallos de orden y coherencia, aunque se puede seguir. Lee ocasionalmente, no invita de manera directa al grupo a hacer preguntas, aunque finalmente el grupo participa. Presenta	Se bloquea o atasca, no usa un volumen adecuado y apenas mira a los oyentes. La exposición carece de orden y coherencia, se hace difícil su comprensión. Lee todo el tiempo y el grupo no participa. Se pasa o no llega en más de 4 minutos al tiempo estipulado.

			como mínimo un exceso de 2 minutos en la duración de la exposición.	
<u>Búsqueda de información</u>	Todas las fuentes que consulta son fidedignas.	Consulta bastantes fuentes fidedignas.	Consulta algunas fuentes fidedignas.	Las fuentes consultadas no son fidedignas.