

## Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
MOVILIZAR: (se plantea el reto mostrando vídeos de festivales en el mundo para que observen y comparen)	6.3 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística atendiendo a valores ecosociales y democráticos y respetando los principios de justicia, equidad e igualdad. 5.1 Comparar y argumentar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas reflexionando de manera progresivamente autónoma sobre su funcionamiento.	4 alumnos/as	30 minutos	Registro de la búsqueda

ACTIVAR: Repasar contenidos gramaticales y léxicos	1.1 Extraer y analizar el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información pertinente de textos orales, escritos y multimodales sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximos a la experiencia del alumnado, expresados de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes.	4 alumnos/as	30 minutos	Formulario de moodle centros
EXPLORAR: Presentar un ejemplo de un festival con un cartel publicitario y pedir que miren las actividades culturales que se incluyen, además de los contenidos gramaticales y léxicos	1.3 Seleccionar, organizar y aplicar las estrategias y conocimientos más adecuados en cada situación comunicativa para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de los textos; inferir significados e interpretar elementos no verbales; y	4 alumnos/as	30 minutos	Registro de la búsqueda

	buscar, seleccionar y gestionar información veraz.			
ESTRUCTURAR: Realizar actividades multiniveladas sobre gramática y vocabulario	4.2 Aplicar estrategias que ayuden a crear puentes, faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes, y que sean adecuadas a las intenciones comunicativas, las características contextuales y la tipología textual, usando recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.	Individual	2 horas	Entrega de actividad en moodle
APLICAR Y COMPROBAR: Realizar el poster de un festival intercultural en grupos.	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para planificar, producir, revisar y cooperar en la elaboración	4 alumnos/as	2 horas	Hacer presentación con documentos de google y canva o prezzi

	de textos coherentes, cohesionados y adecuados a las intenciones comunicativas, las características contextuales, los aspectos socioculturales y la tipología textual, usando los recursos físicos o digitales más adecuados en función de la tarea y de las necesidades del interlocutor o interlocutora potencial a quien se dirige el texto.			
EVALUAR: Exponer ante los compañeros un cartel de una propuesta para la celebración de un festival intercultural en el instituto.	2.1 Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximo a la experiencia del alumnado, con el fin de describir, narrar,	4 alumnos/as	1 hora	Presentación oral

	argumentar e informar, en diferentes soportes, utilizando recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación, control, compensación y cooperación.			
--	--	--	--	--

**¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?**

Las actividades, que se ofrecerán en moodle, deberían tener una adaptación en pdf y mp4 por si hay problemas de conectividad con Internet o imposibilidad de usar los recursos TIC del centro.