|  |
| --- |
| **RÚBRICA “PREFIJOS Y SUFIJOS”** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Identifica los prefijos y sufijos en una palabra.** | Identifica todos los prefijos y sufijos y es capaz de usarlos adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito. | Identifica la mayoría de los prefijos y sufijos y los usa casi siempre adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito. | Identifica algunos prefijos y sufijos pero la mayoría de las veces no los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito. | No identifica los prefijos y sufijos. No los usa adecuadamente en el lenguaje oral y/o escrito. |
| **Crea palabras nuevas con prefijos y sufijos.** | Utiliza y escribe correctamente los distintos tipos de prefijos y sufijos creando nuevas palabras. | La mayoría de las veces utiliza y escribe correctamente los distintos tipos de prefijos y sufijos. | Comete bastantes errores al escribir nuevas palabras con los distintos tipos de prefijos y sufijos. | No escribe correctamente los distintos tipos de prefijos y sufijos con la palabra adecuada. |
| **Realiza actividades en el ordenador desarrollando su competencia digital.** | El alumno entiende el uso del ordenador y desarrolla la actividad correctamente en base a las instrucciones dadas | El alumno atiende a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad. | Comete algunos errores y no es capaz de desarrollar las actividades correctamente en el ordenador | Necesita ayuda de un adulto para llevar a cabo las tareas establecidas en el ordenador y le dificulta mucho la adquisición del aprendizaje con esta herramienta. |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_