



**vishub.org**

**Una plataforma de e-Learning centrada  
en la creación y compartición de recursos  
educativos abiertos**

# ¿Qué es ViSH?



vishub.org



ViSH es una **plataforma de e-Learning** centrada en la **creación y compartición de recursos educativos abiertos** para la realización de actividades didácticas



ViSH tiene una **interfaz multidispositivo**,  
lo cual permite el acceso desde  
**smartphones, tablets y ordenadores**  
portátiles y de escritorio



# VISH

VISH es una plataforma social y colaborativa centrada en la creación y compartición de recursos educativos abiertos



## Educación

Encuentra los mejores recursos educativos y objetos de aprendizaje libres y gratuitos clasificados por temática. VISH puede ser utilizado para enseñar, aprender, crear, compartir y descubrir recursos educativos innovadores, realizar proyectos educativos, en investigación o para otros fines.



## Comunidad

VISH está dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa (profesores, educadores, estudiantes), y a cualquier persona interesada en aprender, enseñar, crear y compartir recursos educativos, conocer otros miembros de la comunidad, o utilizar herramientas para impulsar el aprendizaje potenciado por la tecnología.



## e-Learning

VISH proporciona una colección de herramientas y servicios para facilitar la creación, distribución y uso de materiales didácticos de alta calidad e impulsar el aprendizaje potenciado por la tecnología tanto en el aula como en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVAs) y Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMSs).

# ¿Qué funcionalidades y servicios ofrece ViSH?



- **Publicación** y gestión de **recursos**
- Herramientas de **creación** de objetos de aprendizaje
- Servicios de **búsqueda**
- **Catálogo** de recursos clasificados por temática
- **Colecciones** de recursos personales y públicas
- Red **social**

## Funcionalidades y Servicios

- Cursos online mediante **Moodle**
- Sistema de **evaluación** y analíticas de aprendizaje
- **Recomendador**
- Sistema de Respuesta de Audiencia
- **Interoperabilidad:** estándares de e-Learning



# Subida de Recursos

Vishub explorar ▾

Buscar  Aldo ▾



**Aldo**

Researcher in educational technology and web engineer

Ocupación **Ciencia**

[✍ Editar perfil](#) [📄 Expandir](#)

[Excursiones](#) [Recursos](#) [Eventos](#) [Categorías](#) [Lecciones](#)

98 Siguiendo 78 Seguidores

Ordenar por [Modificación](#) ▾

<p><b>Añadir recurso</b></p>	<p><b>FisQuiWeb</b> por Aldo 0 ☆ 541 👁</p>	<p><b>SGAME - Registro, creación de recurso educativo y</b> por Aldo 0 ☆ 36 👁</p>	<p><b>Tarea 1.1 - Floppy Bird</b> por Aldo 0 ☆ 68 👁</p>	<p><b>Componentes de una placa base</b> por Aldo 0 ☆ 50 👁</p>	<p><b>Objetos de aprendizaje (presentación PDF)</b> por Aldo 0 ☆ 50 👁</p>	<p><b>Piratas - JClc</b> por Aldo 0 ☆ 50 👁</p>	<p><b>Treefrog Treasure</b> por Aldo 0 ☆ 36 👁</p>
<p><b>Ejercicios Tabla Periódica</b> por Aldo 0 ☆ 42 👁</p>	<p><b>Material docente IWEB 2017-2018</b> por Aldo 0 ☆ 74 👁</p>	<p><b>SGAME Platform - Introducción</b> por Aldo 0 ☆ 1056 👁</p>	<p><b>Tabla periódica de los elementos</b> por Aldo 0 ☆ 59 👁</p>	<p><b>Educalinternet</b> por Aldo 2 ★ 394 👁</p>	<p><b>Snap - Build Your Own Blocks</b> por Aldo 0 ☆ 64 👁</p>	<p><b>Test of webm video</b> por Aldo 0 ☆ 64 👁</p>	<p><b>OSI Model Timeline Quiz</b> por Aldo 0 ☆ 64 👁</p>
<p><b>Articulate Quiz Maker examples</b> por Aldo</p>	<p><b>Drop</b> por Aldo</p>	<p><b>IberianLynx.png</b> por Aldo</p>	<p><b>Buck bunny OGV sample</b> por Aldo</p>	<p><b>Ohm's Law Simulation</b> por Aldo</p>	<p><b>Ohm's Law Simulation - HTML5</b> por Aldo</p>	<p><b>VISH: una plataforma para la creación y uso de</b> por Aldo</p>	<p><b>VISH: una plataforma para la creación y uso de</b> por Aldo</p>





# ViSH Editor: Herramienta de creación de Presentaciones Interactivas



explorar ▾

Buscar



Aldo ▾

**ViSH editor**

Ajustes Guardar Vista previa Retirar Temas Animaciones

B I U x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Fuente 20

+ Añadir Importar

## ¿Qué es Internet?

Internet es un conjunto descentralizado de **redes de comunicación** interconectadas que utilizan una familia común de protocolos.

La utilización de esta familia común de protocolos garantiza que las redes físicas heterogéneas que componen Internet funcionen como una única red **global**.

Es decir, aunque Internet se comporte como una red global única a la que pueden conectarse millones de dispositivos distintos (**sistemas finales**), realmente está formada por miles de redes de comunicación diferentes, cada una de ellas con su propia arquitectura, medio físico y tecnología.

Existen numerosos **servicios** que pueden ser ofrecidos a través de Internet, siendo el más popular la *World Wide Web* (WWW), comúnmente conocido como la **web**.





# Herramienta de creación de Lecciones

Vishub explorar

Buscar Aldo

Editando lección

Ocultar publicación Borrar lección Desactivar modo edición Añadir nueva actividad



## ViSH: una plataforma para la creación y uso de recursos educativos abiertos

Este curso presenta ViSH (<http://vishub.org>), una plataforma web de e-Learning para la creación, compartición y uso de recursos educativos abiertos.

## ViSH: una plataforma para la creación y uso de recursos educativos abiertos

Este curso presenta ViSH (<http://vishub.org>), una plataforma web de e-Learning para la creación, compartición y uso de recursos educativos abiertos. El curso está dirigido a usuarios con conocimientos básicos de informática e Internet que quieran aprender a buscar, generar y utilizar recursos educativos interactivos para el aula y entornos virtuales de aprendizaje como Moodle. Puedes acceder a la ficha del curso [aquí](#).

Salvar



Departamento de Ingeniería de Sistemas Telemáticos  
Universidad Politécnica de Madrid



## Objetos de aprendizaje

Búsqueda, creación y uso

### Objetos de aprendizaje

- Características
  - Recursos educativos
  - Autocontenido



# Servicio de Búsqueda

VOCM explorar ▾

Buscar  Aldo ▾

## explorar

Filtrar por **tipo**

Usuarios

Objetos de aprendizaje

Cursos

Filtrar por **objetos de aprendizaje**

Excursiones

Recursos

Eventos

Categorías

Lecciones

Filtrar por **tipo de recurso**

Aplicaciones Web

Paquetes SCORM

Paquetes IMS CP

Links

Embeds

Audios

Ficheros ZIP

Videos

Objetos Flash

Documentos de office

Imágenes

Filtrar por **idioma**

Independiente del idioma

Alemán

Inglés

Español

Francés

Otros

Filtrar por **edad**

De 0 a 10 años

De 10 a 14 años

3129 Resultados






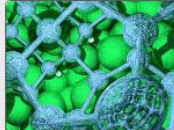

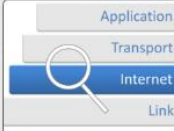









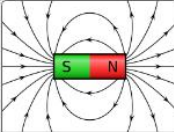



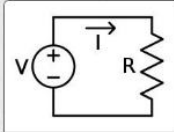


FILTROS APLICADOS

Objetos de aprendizaje

Excursiones

Recursos

Popular ▾

 <p><b>Módulo 1 de HTML5MOOC</b> por Enrique</p> <p>135 ★ 84294 👁</p>	 <p><b>Ejemplos HTML5 MOOC</b> por Enrique</p> <p>17 ☆ 37843 👁</p>	 <p><b>HIGGS PARTICLE: Something very</b> por Andreas Valadakis</p> <p>128 ☆ 6171 👁</p>	 <p><b>Identificación de Minerales</b> por 2º ESO IES David Buján</p> <p>89 ★ 15043 👁</p>	 <p><b>Viajar y aprender francés</b> por Alvaro</p> <p>154 ☆ 5043 👁</p>	 <p><b>Sinestesia</b> por Laura</p> <p>93 ★ 4874 👁</p>	 <p><b>Crowdsourcing Cells</b> por Fermín</p> <p>7 ☆ 37104 👁</p>
 <p><b>Modulo 6 de HTML5MOOC</b> por Enrique</p> <p>55 ★ 12889 👁</p>	 <p><b>Modelos de Arquitectura de Red</b> por Aldo</p> <p>13 ★ 13683 👁</p>	 <p><b>Internet: Estructura y Topología</b> por Aldo</p> <p>10 ★ 11428 👁</p>	 <p><b>Internet: Concepto y Arquitectura</b> por Aldo</p> <p>10 ★ 10206 👁</p>	 <p><b>The origins of Cinema.</b> por Papandreou Christos</p> <p>49 ★ 5653 👁</p>	 <p><b>Introducción al Péndulo simple</b> por Aldo</p> <p>5 ★ 20726 👁</p>	 <p><b>Modulo 1: Introducción a</b> por Aldo</p> <p>27 ★ 8566 👁</p>
 <p><b>La Conquista del Imperio Inca</b> por Arturo</p> <p>1 ☆ 7753 👁</p>	 <p><b>Impresoras 3D</b> por Agustín Flowalistik</p> <p>83 ☆ 3897 👁</p>	 <p><b>Direccionamiento en Internet</b> por Aldo</p> <p>10 ★ 6891 👁</p>	 <p><b>Tema 7.6 : Audio Video HTML5</b> por Alvaro</p> <p>15 ★ 3814 👁</p>	 <p><b>Agujeros Negros</b> por L. Chicote</p> <p>9 ★ 4593 👁</p>	 <p><b>Objetos de aprendizaje</b> por Aldo</p> <p>3 ☆ 2078 👁</p>	 <p><b>¿Cómo identifico azúcares de la</b> por Jose Viñas</p> <p>5 ☆ 11467 👁</p>
						

## Catálogo

⊖ Filtrar por **tema**

- Arte
- Biología
- Química
- Educación para la Ciudadanía
- Informática
- Economía
- Educación
- Ingeniería
- Idiomas
- Cultura General
- Geografía
- Geología
- Historia**
- Humanidades
- Literatura
- Matemáticas
- Música
- Ciencias Naturales
- Física
- Tecnología

⊖ Filtrar por **idioma**

- Independiente del idioma
- Alemán
- Inglés
- Español
- Francés
- Otros

⊖ Filtrar por **edad**

- De 0 a 10 años
- De 10 a 14 años
- Más de 14 años

⊖ Filtrar por **etiquetas**

74 Resultados  
FILTROS APLICADOS

Historia

Calidad ▾

<p><b>La Segunda República Española</b> por maluura 2 ★ 5272</p>	<p><b>Las villas romanas.</b> por Juan Antonio Alvarado... 9 ★ 7210</p>	<p><b>La Conquista del Imperio Inca</b> por Arturo 1 ☆ 7753</p>	<p><b>Historia de la Unión Europea (I): Sus</b> por emma quintero niño 1 ☆ 1326</p>	<p><b>Tipología de las fortificaciones</b> por Mikel Rodriguez 0 ☆ 835</p>	<p><b>1 The electronic dice: The history of</b> por Luis Vaquerizo 4 ★ 2087</p>	<p><b>The small history of the Earth</b> por Tamás Varga 36 ☆ 1096</p>
<p><b>HISTORIA AMBIENTAL</b> por ANDREA 0 ☆ 2453</p>	<p><b>Zubieta</b> por Olatz 0 ☆ 1384</p>	<p><b>El movimiento obrero</b> por Luis 0 ☆ 480</p>	<p><b>Tema 1 - Caracterización de la</b> por Roncesvalles 0 ☆ 453</p>	<p><b>La II Guerra Mundial:Causas del</b> por Eneko 0 ☆ 937</p>	<p><b>La Segunda República</b> por nbaralbozc 0 ☆ 412</p>	<p><b>Ecología del Paisaje</b> por Ana 0 ☆ 267</p>
<p><b>LA REVOLUCIÓN DE LOS COMUNEROS</b> por Virginia 0 ☆ 1518</p>	<p><b>explotación de la riqueza y trabajo de</b> por lucia prieto 0 ☆ 1440</p>	<p><b>Felipe ii</b> por wiki 1 ☆ 427</p>	<p><b>Primeros Contactos con los Incas</b> por Carmen 0 ☆ 679</p>	<p><b>La sociedad colonial</b> por Diego Navarro 0 ☆ 411</p>	<p><b>Los tercios de Flandes</b> por Lidia 0 ☆ 620</p>	<p><b>Carlos I</b> por Celia 0 ☆ 570</p>

Categorías / HTML5 MOOC

**HTML5 MOOC**  
HTML5 MOOC  
por Aldo

Editar Ordenar Borrar

**Crear categoría**

**Módulo 1 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
135 ★ 84294 👁

**Módulo 2 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
80 ☆ 31783 👁

**Módulo 3 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
69 ★ 22928 👁

**Módulo 4 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
61 ☆ 9906 👁

**Módulo 5 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
66 ★ 25712 👁

**Modulo 6 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
55 ★ 12889 👁

**Módulo 7 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
54 ★ 9344 👁

**Módulo 8 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
57 ★ 8677 👁

**Módulo 9 del HTML5MOOC**  
por Enrique  
42 ☆ 5331 👁

**Módulo 10 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
39 ☆ 5728 👁

**Modulo 1: Introduccion a Internet, el Web, la nube,**  
por Aldo  
27 ★ 8566 👁

**Tema 2.1: Javascript , tipos y valores**  
por Álvaro  
14 ★ 5203 👁

**Tema 3.4: Estructura CSS**  
por Álvaro  
10 ★ 10189 👁

**Tema 7.6 : Audio Video HTML5**  
por Álvaro  
15 ★ 3814 👁

**Webapp del Módulo 1 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
2 ☆ 871 👁

**Webapp del Módulo 2 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 1097 👁

**Webapp del Módulo 3 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 720 👁

**Webapp del Módulo 4 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 564 👁

**Webapp del Módulo 5 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 629 👁

**Webapp del Módulo 6 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 608 👁

**Webapp del Módulo 7 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 747 👁

**Webapp del Módulo 8 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 622 👁

**Webapp del Módulo 9 de HTML5MOOC**  
por Enrique  
3 ☆ 673 👁

**explorar**

**Filtrar por tipo**

- Usuarios
- Objetos de aprendizaje
- Cursos

**Filtrar por idioma**

- Independiente del idioma
- Alemán
- Inglés
- Español
- Francés
- Otros

**Filtrar por etiquetas**

- Biotechnology
- Life-Sciences
- ComputerScience
- science
- Nanotechnology
- Astronomy
- GridComputing
- Physics
- e-learning

9276 Resultados  
FILTROS APLICADOS

**Usuarios**

Popular

 <b>Enrique</b> 262 seguidores Siguiendo	 <b>VISH</b> 40 seguidores Siguiendo	 <b>Jose Viñas</b> 89 seguidores Siguiendo	 <b>Tamás Varga</b> 24 seguidores Dejar de seguir	 <b>2º ESO IES David Buján</b> 31 seguidores Dejar de seguir	 <b>Luis Vaquerizo</b> 20 seguidores Dejar de seguir	 <b>Juan Quemada</b> 81 seguidores Siguiendo
 <b>Evita Tasiopoulou</b> 80 seguidores Siguiendo	 <b>Sandra Aguirre</b> 49 seguidores Siguiendo	 <b>Alvaro</b> 14 seguidores Siguiendo	 <b>Raquel García Bautista</b> 48 seguidores Siguiendo	 <b>Papandreou Christos</b> 22 seguidores Siguiendo	 <b>Barbara Kieslinger</b> 42 seguidores Siguiendo	 <b>Rafael García Gallego</b> 38 seguidores Siguiendo
 <b>Andreas Valadakis</b> 9 seguidores Siguiendo	 <b>Daniel Gallego</b> 35 seguidores Siguiendo	 <b>Carlos de Paz</b> 17 seguidores Siguiendo	 <b>Tullia Urschitz</b> 14 seguidores Siguiendo	 <b>Joerg Haas</b> 12 seguidores Siguiendo	 <b>Claudia Magdalena</b> 21 seguidores Siguiendo	 <b>Lidia Ristea</b> 13 seguidores Dejar de seguir
 <b>CitizenScienceClub</b> 3 seguidores Seguir	 <b>Margit Hofer</b> 26 seguidores Siguiendo	 <b>Agnes Bocsok</b> 24 seguidores Siguiendo	 <b>Agustin Flowalistic</b> 9 seguidores Seguir	 <b>Tsetsa Hristova</b> 14 seguidores Siguiendo	 <b>Antonio Tapiador</b> 34 seguidores Siguiendo	 <b>Lourdes</b> 8 seguidores Dejar de seguir

## Introducción a HTML, CSS y JavaScript



- [Guía Docente](#)
- [Test Inicial del curso](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [Novedades](#)

### 1. Introducción y mi primera página HTML/CSS

En este primer módulo se presenta el funcionamiento de la Web y las tecnologías relacionadas haciendo una primera introducción a los lenguajes HTML y CSS.

Se aprenderá de un modo práctico a usar estos lenguajes y sus reglas básicas.

#### ⚙️ ADMINISTRACIÓN

- 📁 Administración del curso
  - 👤 Matricularme en este curso
  - 📊 Calificaciones
  - 📁 Banco de preguntas
- 📁 Cambiar rol a...
  - 🔄 Volver a mi rol normal
- 📁 Administración del sitio

Buscar

#### 👤 NAVEGACIÓN

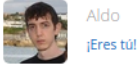
- 🏠 Página Principal
- 👤 Área personal
- 📁 Páginas del sitio
- 📁 Curso actual
  - 📁 HTML CSS Y JS
    - 👤 Participantes
    - 📁 General
      - 📁 1. Introducción y mi primera página HTML/CSS
      - 📁 2. Introducción a JavaScript
      - 📁 3. JavaScript avanzado y jQuery
  - 📁 Cursos

#### 🔔 ÚLTIMAS NOTICIAS

(Sin novedades aún)



## Evaluación de Usabilidad y Experiencia de Usuario



Aldo  
¡Eres tú!

Tipo Excursión (Presentación Interactiva)

Descripción Evaluación de Usabilidad y Experiencia de Usuario

Etiquetas [UserExperience](#) [Usabilidad](#) [Usability](#) [UX](#)

Autor Aldo

Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial

Atribuir a Aldo (<http://vishub.org/users/aldo>)

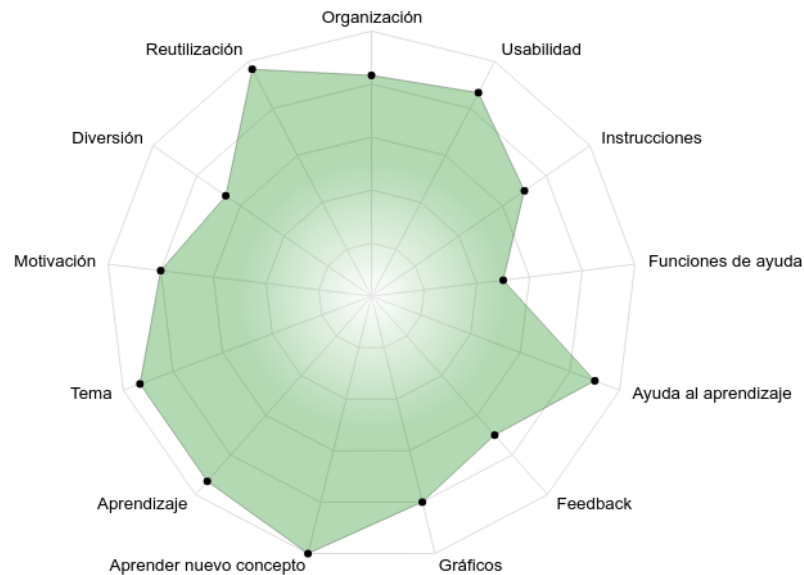
[Expandir](#) [Metadatos](#)

2905 visitas 7 ★

[Comentarios](#)  [Evaluaciones](#) [Analíticas De Aprendizaje](#)

¿Has utilizado este recurso educativo? [Evalúalo](#)

¿Eres profesor y has usado este recurso educativo en clase? [Evalúa tu experiencia de enseñanza](#)







# Analíticas de aprendizaje

## Evaluación de Usabilidad y Experiencia de Usuario



Aldo  
¡Eres tú!

Tipo Excursión (Presentación Interactiva)

Descripción Evaluación de Usabilidad y Experiencia de Usuario

Etiquetas [UserExperience](#) [Usabilidad](#) [Usability](#) [UX](#)

Autor Aldo

Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial

Atribuir a Aldo (<http://vishub.org/users/aldo>)

[Expandir](#) [Metadatos](#)

2905 visitas 7 ★

[Comentarios](#) [Evaluaciones](#) [Analíticas De Aprendizaje](#)

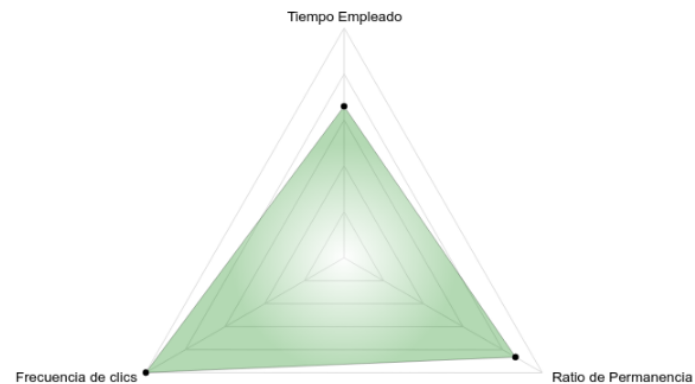
Esta sección solo es visible para el autor del recurso.

Muestra algunas analíticas de aprendizaje acerca del uso del recurso.

Las analíticas de aprendizaje se calculan periódicamente. Esta información fue actualizada por última vez a fecha: 08-03-2018.

Analítica de aprendizaje	Valor
Tiempo medio empleado en el recurso por sesión (s)	426
Ratio de permanencia (%)	64
Número medio de clics de ratón por sesión	22.44

El siguiente gráfico muestra una estimación de la calidad del recurso basada en las interacciones que los usuarios tuvieron con él. Esta estimación se calcula en base a las analíticas de aprendizaje tiempo empleado, ratio de permanencia y frecuencia de clics (expresada en clics por minuto). Las puntuaciones del recurso son calculadas comparando sus analíticas de aprendizaje con aquellas obtenidas por los otros recursos publicados en el repositorio.





# Evaluación de Usabilidad y Experiencia de Usuario



Aldo Gordillo, Enrique Barra  
Departamento de Ingeniería Telemática  
Universidad Politécnica de Madrid

1 /41

## Recomendados

	<b>Experiencia de Usuario (UX)</b> por VISH 2 ☆ 746
--	---

	<b>Usabilidad y accesibilidad: saber hacer, querer hacer.</b> por VISH 1 ☆ 571
--	--

	<b>Accesibilidad web</b> por Sergio Álvarez García 1 ☆ 754
--	--

	<b>Ejemplos HTML5 MOOC</b> por Enrique 17 ☆ 37843
--	---

	<b>Módulo 2 de HTML5MOOC</b> por Enrique 80 ☆ 31783
--	---

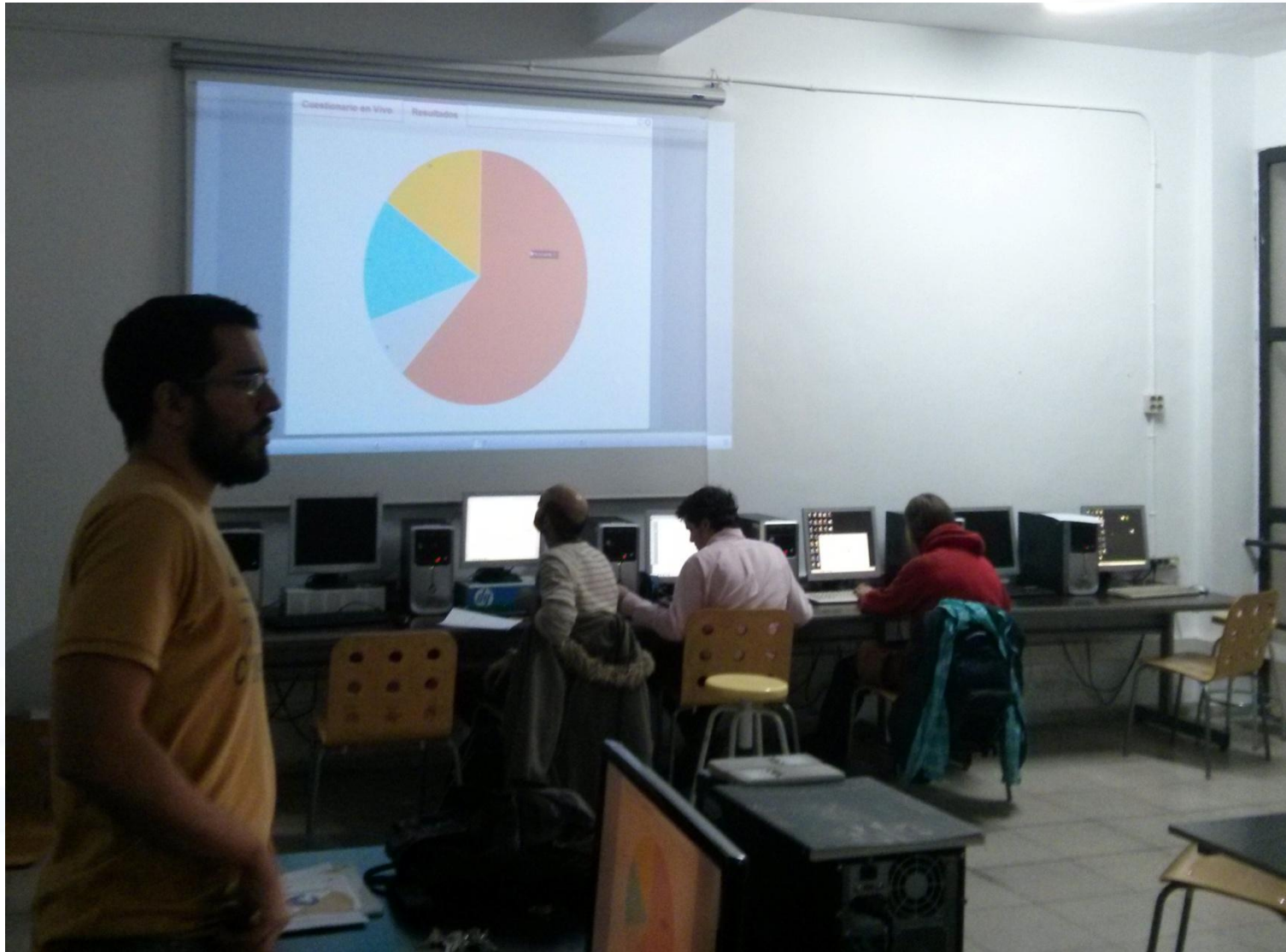
	<b>Introducción al Diseño Centrado en Experiencia de Usuario</b> por Sergio Álvarez García 1 ☆ 793
--	--

	<b>Introducción a la usabilidad</b> por msantaomar 0 ☆ 74
--	---

	<b>Internet: Estructura y Topología</b>
--	---



# Sistema de Respuesta de Audiencia





## Interoperabilidad Soporte de estándares de e-Learning

- Estándares de e-Learning soportados
  - ✓ **SCORM 1.2** y **SCORM 2004 4th Edition**
  - ✓ IMS CP 1.1.4
  - ✓ IMS QTI 2.1
  - ✓ Moodle XML
  - ✓ LOM (Learning Object Metadata)
  - ✓ OAI-PMH



# Interoperabilidad

## Importación de recursos en Moodle

Gato Español - Internacional (es) John Doe

### Curso de Prueba

Área personal > Curso de Prueba > Tema 1 > [Autoevaluación] Unidad Didáctica de Internet [Salir de la actividad](#)

**ADMINISTRACIÓN**

- Administración del curso

**NAVEGACIÓN**


- Área personal
  - Inicio del sitio
  - Páginas del sitio
- Curso actual
  - Curso de Prueba
    - Participantes
    - Insignias
    - General
  - Tema 1
    - VISH Editor: Paquete SCORM 1.2
    - [Autoevaluación] Unidad Didáctica de Internet**
  - Tema 2
  - Tema 3
  - Tema 4
  - Tema 5
  - Tema 6
  - Tema 7
- Mis cursos

### [Autoevaluación] Unidad Didáctica de Internet

# Internet

## Concepto, Arquitectura y Direccionamiento

# Autoevaluación




VUB 1 / 18



# Interoperabilidad Informes de actividad en Moodle

Gato Español - Internacional (es) ▾

Admin Usuario  ▾

## ADMINISTRACIÓN

### Administración SCORM/AICC

- Editar ajustes
- Roles asignados localmente
- Permisos
- Compruebe los permisos
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar

### Administración del curso

### Cambiar rol a...

### Administración del sitio

Buscar

## NAVEGACIÓN

### Área personal

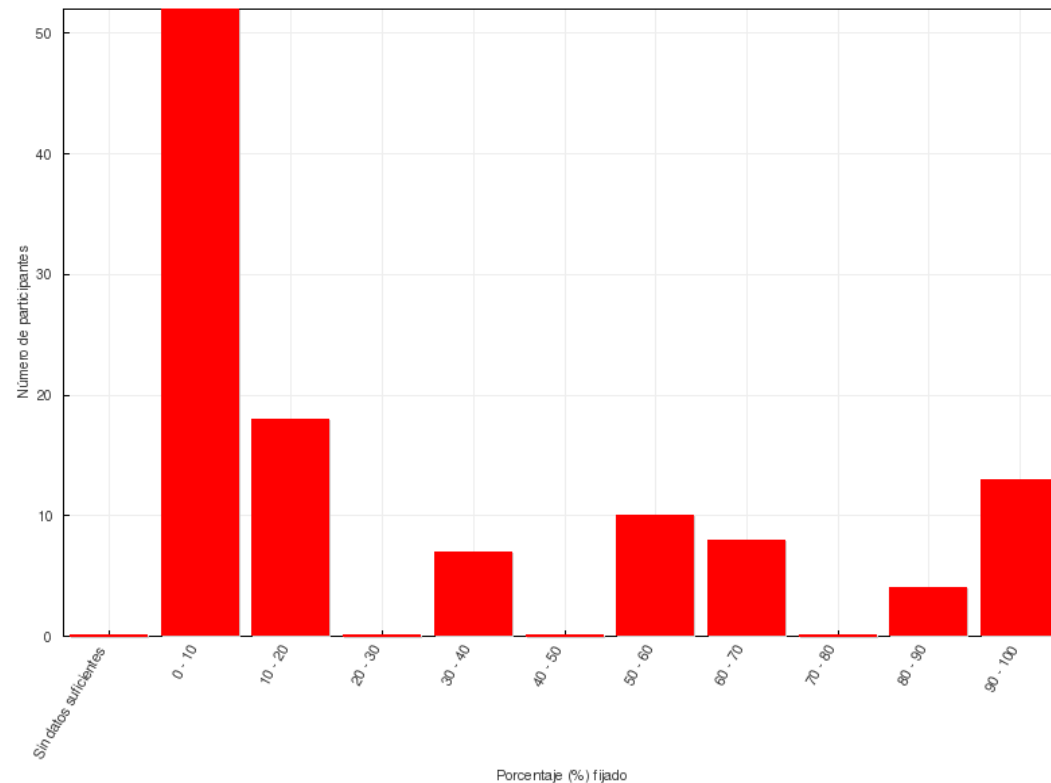
- Inicio del sitio
- ▶ Páginas del sitio
- ▶ Curso actual

## Ejercicio de autoevaluación de la "Parte I - Tecnologías Web" (opcional)

Info Informes

Informe básico Informe gráfico Informe de interacciones Informe de objetivos

### CODEditor



# Ejemplos de Presentaciones Interactivas

# Más ejemplos de Recursos Educativos



# ¿Cómo puede usarse ViSH para el apoyo a la enseñanza?



## Estrategias de uso

- Material de apoyo para **clases presenciales**
  - **Presentaciones enriquecidas** para el profesor
  - **Actividades** y recursos para los alumnos



- Material de apoyo para **clases presenciales**
  - **Presentaciones enriquecidas** para el profesor
  - **Actividades** y recursos para los alumnos
- En **Entornos Virtuales de Aprendizaje** como Moodle de forma **presencial o a distancia**:
  - **Tareas evaluables** (entregas, exámenes, ...)
  - Contenidos con mayor **seguimiento**
  - Recursos con **autoevaluación**



- Material de apoyo para **clases presenciales**
  - **Presentaciones enriquecidas** para el profesor
  - **Actividades** y recursos para los alumnos
- En **Entornos Virtuales de Aprendizaje** como Moodle de forma **presencial o a distancia**:
  - **Tareas evaluables** (entregas, exámenes, ...)
  - Contenidos con mayor **seguimiento**
  - Recursos con **autoevaluación**
- **Proyectos** de clase (learning by doing)



- Material de apoyo para **clases presenciales**
  - **Presentaciones enriquecidas** para el profesor
  - **Actividades** y recursos para los alumnos
- En **Entornos Virtuales de Aprendizaje** como Moodle de forma **presencial o a distancia**:
  - **Tareas evaluables** (entregas, exámenes, ...)
  - Contenidos con mayor **seguimiento**
  - Recursos con **autoevaluación**
- **Proyectos** de clase (learning by doing)
- **Cursos** online de refuerzo o ampliación



- Material de apoyo para **clases presenciales**
  - **Presentaciones enriquecidas** para el profesor
  - **Actividades** y recursos para los alumnos
- En **Entornos Virtuales de Aprendizaje** como Moodle de forma **presencial o a distancia**:
  - **Tareas evaluables** (entregas, exámenes, ...)
  - Contenidos con mayor **seguimiento**
  - Recursos con **autoevaluación**
- **Proyectos** de clase (learning by doing)
- **Cursos** online de refuerzo o ampliación
- **Sistema de Respuesta de Audiencia**

# Estadísticas de uso de la plataforma ViSH



- Más de **9.000 usuarios registrados**
- Más de **3.000 recursos** publicados
- En torno a **100.000 visitas anuales**
  - ~ 300 visitas diarias de media
- Escenarios de uso
  - ✓ Institutos de primaria y secundaria
  - ✓ Universidades
  - ✓ MOOCs



Muchas gracias por vuestra  
atención

¿Preguntas?



Aldo Gordillo

agordillo@dit.upm.es

Enrique Barra

ebarra@dit.upm.es